



DESÁTERO PŘEDŠKOLÁKA

CO BY MĚLO DÍTĚ ZVLÁDAT PŘED NÁSTUPEM DO 1. TŘÍDY

1) FYZICKÁ A POHYBOVÁ VYSPĚLOST

- Samostatnost v sebeobsluze
- Zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, mytí rukou, použití toaletního papíru).

6) LOGIKA A MYŠLENÍ, MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

- Rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník)
- Třídí a seskupuje předměty do skupin podle: tvaru, barvy, velikosti
- Vyjmenuje číselnou řadu od jedné do pěti a spočítá počet prvků do 5, řeší jednoduché hádanky a rébusy
- Rozumí pojům: nad, pod, vedle, dole, nahoře, uvnitř, venku, dříve, později, dnes
- Rozumí pojům: dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký

2) CITOVÁ SAMOSTATNOST

- Zvládá odloučení od rodičů
- Dovede odložit přání na pozdější dobu
- Dodržuje dohodnutá pravidla.

7) POZORNOST A SCHOPNOST SI ZAPAMATOVAT A VĚDOMĚ SE UČIT

- Soustředí se na činnost po určitou dobu (cca 10 min.)
- Pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- Přijme úkol či povinnost

3) JAZYKOVÉ, ŘEČOVÉ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI

- Vyslovuje správně všechny hlásky
- Převypráví příběh podle obrázků
- Mluví většinou gramaticky správně, umí pojmenovat věci kolem sebe
- Pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno

8) SOCIÁLNÍ SAMOSTATNOST, VNÍMAVOST

- Zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se
- Navazuje kontakty s dětmi i dospělými
- Zapojí se do práce ve skupině, dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším
- Dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, všímá si, co si druhý přeje
- Zná své jméno, příjmení, věk, adresu, jména rodičů a jejich povolání a ví, kdo jsou členové jeho rodiny

4) KOORDINACE RUKA - OKO, JEMNÁ MOTORIKA

- Pracuje se stavebnicemi, stříhá, modeluje, kreslí, maluje (úchop štětce), skládá papír, nalepuje
- Správně otáčí listy v knize, navléká korálky
- Správně drží psací náčiní
- Řadí zpravidla prvky zleva doprava
- Seznamuje se s pravolevou orientací

9) VNÍMÁNÍ KULTURY A PROJEV TVOŘIVOSTI

- Umí vyprávět o zážitcích z kulturních akcí, dokáže říci, co bylo zajímavé, co vylo správně a co ne
- Zajímá se o knihy, zná pohádky a příběhy, má své oblíbené hrdiny
- Hraje tvořivě a námětové hry - na rodinu, na školu, na cestování apod.
- Dokáže zahrát krátkou divadelní roli

5) ZRAKOVÉ A SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

- Rozlišuje barvy, velikost, tvar, materiál předmětu
- Vytleská slabiky ve slově
- Rozpozná sluchem počáteční písmeno ve slově
- Umí najít rozdíly ve dvou obrázcích
- Rozlišuje jednoduché značky a symboly (číslíce, písmena, dopravní značky)
- Nemusí znát konkrétní význam, ale určí kategorii

10) ORIENTACE VE SVĚTĚ KOLEM SEBE I V PRAKTICKÉM ŽIVOTĚ

- Ví, kde bydlí, kam chodí do školy, zná důležitá místa
- Ví, na koho se obrátit, když je v nouzi
- Dovede vyřídít krátký vzkaz, umí si říci o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí
- Ví, jak se má chovat doma, ve školce, na veřejnosti, v divadle, na ulici, při setkání s cizími lidmi apod.